מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר מילים חדשות בעברית על הזברה
- להבין משפטים פשוטים ולענות עליהם
- לכתוב משפט פשוט ושלם בעברית

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנת הנקרא

- 1. א – אפריקה
- 2. א – שחור ולבן

חלק ב' – נכון או לא נכון

- 1. לא נכון – הזברה אוכלת עשב
- 2. נכון – כתוב בטקסט

חלק ג' – השלימו את המשפט

- 1. עשב
- 2. פסים

חלק ד' – התאימו מילה למשמעות

- 1 – ג (חיה עם פסים שחורים ולבנים)
- 2 – א (קבוצה גדולה של זברות)
- 3 – ד (תינוק של זברה)
- 4 – ב (מה שהזברה אוכלת)

חלק ה' – כותבים משפט

- 1. הזברה אוכלת עשב.

כרטיס יציאה – מה לחפש

- אפריקה
- עשב
- כדי לדעת מי האמא שלו בעדר הגדול

טיפים להפעלה:

- אפשר להקריא את הטקסט בקול לפני תחילת הפעילות
- כדאי לתת לתלמידים לשמוע את המילים עם האייקון 🔊 לפני הכתיבה
- לתלמידים חדשים מומלץ להתחיל מפעילות ההתאמה לפני השאלות הפתוחות

דף תרגול: הזברה

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נלמד על הזברה - איך היא נראית, מה היא אוכלת ואיך היא חיה באפריקה עם המשפחה שלה.

בנק מילים: פסים | עשב

1 חלק א' – הבנת הנקרא

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. איפה הזברה גרה?

א) אפריקה ב) אירופה ג) אמריקה

2. מה צבע הפסים של הזברה?

א) שחור ולבן ב) אדום וכחול ג) ירוק וצהוב

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	הזברה אוכלת בשר.	☐	☐
2	לזברה יש פסים שחורים ולבנים.	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המשפט

השלימו את המילה החסרה.

1. הזברה אוכלת _____.

2. לזברה יש _____ שחורים ולבנים.

4 חלק ד' – התאימו מילה למשמעות

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. זברה	___	**א.** קבוצה גדולה של זברות
2. עדר	___	**ב.** מה שהזברה אוכלת
3. סייח	___	**ג.** חיה עם פסים שחורים ולבנים
4. עשב	___	**ד.** תינוק של זברה

5 חלק ה' – כותבים משפט

ענו בקצרה.

1. מה הזברה אוכלת? כתבו משפט שלם.

כרטיס יציאה

איפה גרה הזברה?

מה הזברה אוכלת?

איך הרגשתי בשיעור? 😕 😐 🙂 😀